



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Sensibilisation à la passation de l'échelle de Brazelton

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



## Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS)

Cette première étape est consacrée à la découverte l'échelle de Brazelton et à la familiarisation avec une lecture fine des compétences du bébé.

Elle permet aux professionnels de maîtriser les enjeux et objectifs de la passation de l'échelle de Brazelton et d'en cerner avec précision la pratique.

Cette sensibilisation est **un prérequis** obligatoire pour tous ceux qui souhaitent se former et être habilités à la passation complète de l'échelle de Brazelton mais elle concerne aussi tous les professionnels de la périnatalité qui souhaitent acquérir une connaissance de cet outil d'observation à la fois clinique et de recherche.

**Animé par Édith Thoueille, formatrice habilitée par le Brazelton Center Institute de Boston (USA) : NBAS et NBO et ex-directrice d'un centre de PMI, ex-directrice et fondatrice du service de guidance périnatale et parentale des personnes en situations de handicap.**

### Thèmes

Devenir parent, compétences du nouveau-né et guidance parentale préventive. — Psychologie et psychopathologie du devenir parent. — Les premiers temps d'une rencontre parent-bébé. — Organisation neurocomportementale et adaptation à l'environnement extra-utérin. — Variabilité interindividuelle chez les bébés.

### Objectifs

Expliquer quels sont les enjeux psychiques de la parentalité et de la rencontre parent-bébé. — Décrire l'éventail très large des comportements qui constituent le répertoire comportemental du nouveau-né et repérer précisément les régulations ou dysrégulations des cinq sous-systèmes de développement : (autonome, moteur, états de veille/sommeil, attention/interaction, autorégulation/retour au calme). — Objectiver les compétences aussi bien que les vulnérabilités d'un bébé. — S'inscrire dans une guidance parentale préventive centrée sur l'observation.

### Public et prérequis

Tous les professionnels diplômés (diplômes d'État) du champ de la périnatalité qui travaillent avec des bébés et leur famille : médecins (pédiatres, pédopsychiatres, généralistes), psychologues, sages-femmes, infirmières, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, kinésithérapeutes, ostéopathes, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants...

### Méthodes de travail

2 journées de formation favorisant les échanges théorico-cliniques.

#### Stage

SM25-05

#### Tarif

540 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

6-7 oct. 2025 (soit 14 h sur 2 jours)



## LUNDI 6 OCTOBRE 2025

---

La périnatalité : période de vulnérabilité : intérêt de la NBAS.

Historique et utilisation clinique de la NBAS ..... 9 h 30 à 13 h

**Thoueille Édith, co-fondatrice et ex-directrice du service d'accompagnement à la parentalité des personnes en situation de handicap (SAPPH); ex-directrice de PMI; formatrice certifiée NBAS par le Brazelton Center, Institute de Boston (USA) et habilitée NBO.**

Présentations des différents items : Dans le groupe habitude, dans le groupe moteur oral, dans le groupe du tronc, dans le groupe orientation interaction, dans le groupe vestibulaire, consolabilité, câlinité, auto-apaisement, items supplémentaires ..... 14 h à 17 h 30

**Thoueille Édith**

## MARDI 7 OCTOBRE 2025

---

Régulations ou dysrégulations des systèmes observés (théorie synactive).

Système neuro-végétatif.

Système d'habitude.

Système tonico-moteur.

Système d'organisation et de régulation des états de vigilance (veille et sommeil).

Système d'orientation et d'interaction ..... 9 h 30 à 13 h

**Thoueille Édith**

Différentes applications de cette observation Brazelton : cas cliniques et films.

Parents handicapés (exemple du Brazelton transcrit).

Mères déprimées.

Bébés vulnérables.

Évaluation de la formation ..... 14 h à 17 h 30

**Thoueille Édith**

